

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
Маркитанова Л.А. /Маркитанова Л.А./
Приказ №118 - осн
от «29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Карта – язык географии»

для обучающихся 6 класса

с.Старое Ильдеряково
2025 год

Пояснительная записка

В ряду географических умений особое место занимают картографические умения.

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. «Карта есть «альфа и омега» (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая»

Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

Цель: является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Задачи:

- формировать интерес к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формировать умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формировать представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формировать у школьников картографическую грамотность и географическую культуру;
- развивать творческие способности, исследовательскую активность школьников при работе с различными источниками географической информации;
- развивать логическое мышление, память, воображение, любознательность;
- развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать и применять географические знания на практике.

Место курса географии в учебном плане

Реализация программы создаёт возможность для более качественного решения целей и задач, намеченных в основной образовательной программе школы Курс «Карта – язык географии» изучается в начале обучения в средней школе (6 класс). Курс рассчитан на один год обучения, реализуемый в течение 34 часов (1 час в неделю.)

Содержание учебного курса

Картография.

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

Земля и её изображение.

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Школа Робинзонов.

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра «Путешествие по топографической карте»

История географических открытий.

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики»

Практическая работа:

Работа над общим проектом «Атлас несуществующих земель и загадочных карт»

Географическая карта.

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом «Природные зоны в мультфильмах»

Планируемые результаты освоение учебного курса

Личностным результатом обучающихся по программе курса является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметным результатом освоения к у р с а является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты;

- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания;

Образовательные результаты предусматривают:

- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Картография.	2		0	https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2	Земля и её изображение.	4		1	https://easyen.ru/load/geografija/5_klass/zemlja_i_ee_izobrazhenie/467-1-0-64151
3	Школа Робинзонов.	8		2	https://multiurok.ru/files/leksiia-na-temu-topograficheskie-karty.html?ysclid=mf2dqymdyp781412272
4	История географических открытий.	9		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conspect/251635/
5	Географическая карта.	11		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ		34	0	8	